муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 93» городского округа Самара
(МБОУ Школа № 93 г.о. Самара)

ПРИНЯТО
на заседании Совета
МБОУ Школы №93 г. о. Самара

Протокол № 1
от 27.08.2026

Согласовано с Советом родителей

Протокол № 1 от 28.08.2026

и Советом старшеклассников

Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Школы №93
г.о. Самара
_____ Т.С. Губанова

Приказ № 238-од от 01.09.2026

Губанова Татьяна Сергеевна

Подписан: Губанова Татьяна Сергеевна
DN: C=RU, S=Самарская область, L=г. Самара, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ШКОЛА № 93"" ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА", СНИЛС=15752627990, ИНН=631408626560, E=olga.marina@internet.ru, G=Татьяна Сергеевна, SN=Губанова, CN=Губанова Татьяна Сергеевна
Основание: я соглашаюсь с указанными частями этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.16 14:53:29+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогическом классе (группе)

САМАРА

2026

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом классе (группе) (далее Положение) разработано в соответствии с действующими законами и подзаконными актами в системе РФ и регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах.

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках ФГОС СОО

2.1. Статус психолого-педагогического класса (группы) определяется в соответствии с данными положениями и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.

2.2. Классы (группы) психолого-педагогической направленности могут быть организованы в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее - базовая организация), в рамках любых профилей.

2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса, основными условиями являются выбор и желание обучающегося и / или его родителей (законных представителей);

3. Организация психолого-педагогического класса

3.1. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе осуществляется в Школе на основании анкеты с обучающимися и согласия родителей (законных представителей) об обучении на уровне среднего общего образования в 10 - 11 классах соответствующего профиля.

3.2. Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОС).

3.3. Профильное обучение в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:

- изучения отдельных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающегося по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающегося;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В МБОУ Школе № 93 г.о. Самара образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе сетевой модели, т.е. за счет

интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации / организаций, осуществляющих образовательную деятельность / иных организаций.

3.5. Сетевая форма реализации образовательной программы, обязательно предусматривает заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.20202 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

3.6. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно предусматривает заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам». Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным прогрммам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден Министерством просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.7. В случаях и в порядке, предусмотренных в п. 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс организуется индивидуальный отбор.

3.8. Преимущественным правом при поступлении в профильный психолого-педагогический класс пользуются следующие обучающиеся:

- выпускники 9 классов, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5) по профильным учебным предметам;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
-победители и призеры олимпиад по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального/ регионального/ федерального уровней и (или)

олимпиад по педагогике;

- имеющие по итогам учебного года за 9 класс средний балл не ниже 4,2;
- активные участники вожатских отрядов и педагогических классов (успешно обучающиеся на уровне основного общего образования по предпрофильным программам).

4. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС среднего общего образования

4.1. При проектировании основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) для обучения в психолого-психологическом

классе общеобразовательная организация придерживается алгоритма, изложенного в пункте lII.I Примерной основной образовательной программ среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-3).

4.2. Содержание профильного обучения в психолого-педагогическом классе МБОУ Школы №93 г.о. Самара определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.3. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее 3-х).

4.4. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

- гуманитарный профиль - «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;
- естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология»;
- технологический профиль - «Математика», «Информатика», «Физика
- социально экономический профиль «Математика», «География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.5. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано основной образовательной программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в элективных курсах учебного плана;
- во внеурочной деятельности курсах плана внеурочной деятельности.

4.6. Элективные курсы в психолого-педагогических класса поддерживают изучение профильных учебных предметов и представляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения

внутри.

При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогического класса сетевой формы учебный план разрабатывается на основе п. 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевого партнера (организации - участника) могут выступать:

- образовательные организации высшего образования, реализующие УГ СН 44,00.00

«Образование и педагогические науки»;

- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования (например, институты повышения квалификации работников образования);
- научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления

иных видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.7. Реализация ООП СОО в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями. Учебный план сетевой образовательной программы строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает дисциплины «Введение в педагогику» и т.д.

4.8. При реализации сетевой образовательной программы, выбор учеников и учебных пособий согласовывается в порядке, установленным Договором о сетевой форме реализации основной образовательной программы.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов.

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО.

5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации, которая проводит обучение по программе.

5.3. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Правила и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильного психолог-педагогического класса имеют право на:

- выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с родителями и администрацией школы;
- учет индивидуальных достижений, полученных во время обучения в профильном классе, при защите индивидуального исследовательского проекта: активное участие в проектно-исследовательской деятельности, организованной в рамках реализации сетевых программ приравнивается к получению отметки 5 «отлично» за подготовку и защиту итогового проекта.

6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию базовой организации. Обучающиеся должны посещать профильные курсы и программы, реализуемые в педагогическом классе (группе), проходить установленные программой процедуры промежуточной аттестации.

6.3. Учитель - предметник имеет право:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

6.4. Учитель - предметник обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы внеурочной деятельности;
- устанавливать график проектно - исследовательской деятельности обучающегося в пределах установленного срока.

7. Управление профильными психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильного психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Школы.

7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляется заместителем директора, курирующим работу на уровне СОО в рамках должностных обязанностей.

7.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется классным руководителем.

7.4. Учетные записи и ведение журналов в профильных класса регламентируется иными локальными нормативными актами школы.

8. Документация и отчетность.

8.1. Школа должна иметь следующие документы:

- положение о профильных психолого-педагогических классов;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявление обучающегося о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;
- рабочие программы по внеурочным, элективным/ факультативным курсам;
- календарный учебный график;
- расписание предметов и внеурочных / элективных / факультативных курсов;
- рабочие программы по учебным предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам / дисциплинам / внеурочным / элективным / факультативным курсам.

Директору
МБОУ Школы №93 г.о. Самара
Губановой Татьяне Сергеевне
от

_____

_____
(фамилия, имя, отчество учащегося или родителя/законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня, _____,
(фамилия, имя, отчество)

учащегося (уюся) 10 класса, в педагогический класс, созданный в рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

С условиями обучения в педагогическом классе ознакомлен(а)

Подпись обучающегося _____/_____
(подпись) (фамилия)

Согласовано:

Фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей)

_____/_____
(подпись)

_____/_____
(подпись)

Дата подачи заявления «_____» _____ 20_____г